



# Scuola Secondaria Statale di I grado Gen. E. Baldassarre



Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

**Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022** – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

CUP: **G74C22000560001**

CNP: **10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-123 Estate a scuola**

Trani, (fa fede la data del protocollo)

Avviso di selezione **TUTOR INTERNO**  
per i moduli:

- 1) “La sfida delle competenze I”
- 2) “La sfida delle competenze II”
- 3) “La sfida delle competenze III”
- 4) “La sfida delle competenze IV”
- 5) “Senza Timore Esploriamo il Mondo: STEM!!!”
- 6) “Photo & Reporter”
- 7) “Cavalcando l'arcobaleno”

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;
- Visto** l'Avviso prot. n. AOOGABMI 33956 del 18/05/2022, “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”- Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR;
- Vista** la nota Prot. n. AOODGABMI-53714 del 21/06/2022, con la quale il MIUR ha autorizzato il Piano presentato da questo Istituto nell'ambito del PON in oggetto specificato, articolato nelle due azioni 10.1.1A e 10.2.2A entrambe composte da 7 moduli, comunicandone altresì il dispositivo finanziamento per il complessivo importo di € 35.574,00 per la prima e di € 34.324,80 per la seconda;
- Visto** Art. 53 del D.Lgs n.165 del 30 marzo 2001, “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;
- Visto** il Decreto Interministeriale n.129 del 28 agosto 2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

**Scuola Secondaria Statale di I Grado “Gen. E. Baldassarre”**

Piazza Dante n. 26 – 76125 TRANI (BT) – tel. 0883.582627

Codice meccanografico: BAMM209001 – Cod. Fisc.: 83002390728

e-mail: bamm209001@istruzione.it - PEC: bamm209001@pec.istruzione.it

www.scuolabaldassarre.edu.it

**Ritenuto** necessario procedere alla selezione di appropriata figura professionale di **Tutor**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli su riportati;

**Vista** la candidatura dell'Istituzione scolastica dove sono stati inseriti i seguenti moduli:

N.	Tipo modulo	Titolo e descrizione del corso	Destinatari	Durata
1	Competenza multilinguistica	La sfida delle competenze I	Alunni di classi terze	30 ore
2	Competenza multilinguistica	La sfida delle competenze II	Alunni di classi terze	30 ore
3	Competenza multilinguistica	La sfida delle competenze III	Alunni di classi terze	30 ore
4	Competenza multilinguistica	La sfida delle competenze IV	Alunni di classi terze	30 ore
5	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Senza Timore Esploriamo il Mondo: STEM!!	Alunni tutte le classi	30 ore
6	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Photo & Reporter	Alunni tutte le classi	30 ore
7	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Cavalcando l'arcobaleno	Alunni tutte le classi	30 ore

## INDICE

una selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali finalizzata alla approvazione di una graduatoria di **docenti interni** per svolgere l'incarico di **Tutor** nell'ambito dei seguenti moduli:

N°	Titolo del corso	descrizione del corso	Destinatari	Ore	Caratteristiche professionali richieste
1	La sfida delle competenze I (Francese)	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	Alunni di classi terze	30	Laurea specialistica/ Laurea quadriennale /quinquennale (V.O.)
2	La sfida delle competenze II (Tedesco)		Alunni di classi terze	30	Laurea specialistica/ Laurea quadriennale /quinquennale (V.O.)
3	La sfida delle competenze III (Inglese)		Alunni di classi terze	30	Laurea specialistica/ Laurea quadriennale /quinquennale (V.O.)
4	La sfida delle competenze IV (Spagnolo)		Alunni di classi terze	30	Laurea specialistica/ Laurea quadriennale /quinquennale (V.O.)
5	Senza Timore Esploriamo il Mondo: STEM!!	Potenziare l'apprendimento delle STEM attraverso una didattica laboratoriale e un'esplorazione dei contesti di vita dei partecipanti, per darne una visione critica e una rielaborazione degli stessi	Alunni tutte le classi	30	Laurea specialistica/ Laurea quadriennale /quinquennale (V.O.)

		attraverso gli strumenti didattici innovativi entrati a far parte del patrimonio della scuola (stampanti 3D, scanner 3D, robot educativi ecc.).			
6	Photo & Reporter	La fotografia come processo di lettura critica della realtà, come linguaggio artistico, come passaggio dal 'clic' alla postproduzione attraverso i software opensource disponibili in rete. Dalla tecnica alla tecnologia, dalla tecnologia all'arte, e ritorno.	Alunni tutte le classi	30	Laurea specialistica/ Laurea quadriennale /quinquennale (V.O.)
7	Cavalcando l'arcobaleno	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa.	Alunni tutte le classi	30	Laurea specialistica/ Laurea quadriennale /quinquennale (V.O.)

Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà comunicata agli operatori selezionati al momento dell'accettazione dell'incarico: **condizione indispensabile alla stipula del contratto è l'accettazione incondizionata del calendario stabilito dall'Istituzione Scolastica.**

#### **Funzioni e compiti del tutor:**

Il tutor ha come compito essenziale quello di collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Il tutor in particolare:

- partecipa agli incontri stabiliti dal Dirigente Scolastico, relativamente al modulo assegnato;
- affianca l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- cura che nel registro vengano annotate le presenze di partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento;
- segnala al dirigente scolastico se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza;
- emette in collaborazione con l'esperto la certificazione finale.

#### **1. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Le domande dovranno pervenire entro il termine perentorio stabilito per le **ore 12:00 del 07/10/2022** utilizzando una delle seguenti modalità:

- a) invio via Posta Elettronica Certificata (bamm209001@pec.istruzione.it) avente per oggetto **“Candidatura Tutor PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-123 Estate a scuola”** a pena di esclusione, l'invio deve essere effettuato da altra casella di posta elettronica certificata;
- b) invio via Posta Elettronica Ordinaria (bamm209001@istruzione.it) avente per oggetto **“Candidatura Tutor PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-123 Estate a scuola”**; a pena di esclusione, l'invio deve essere effettuato da altra casella di posta elettronica appartenente al dominio dell'Istituzione Scolastica @scuolabaldassarre.edu.it;
- c) in busta chiusa (e controfirmata sui lembi di chiusura), consegnandola a mano presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica (A.A. sig.ra Marisa Porro).

Le istanze, a pena di esclusione, dovranno:

- essere regolarmente sottoscritte;

- essere redatte utilizzando l'allegato modulo domanda o, in alternativa, dovranno contenere tutti gli elementi necessari alla corretta valutazione;
- essere corredate dal curriculum vitae in formato europeo e copia del documento di identità;
- essere corredate dallo schema di progetto con le attività previste;
- il Curriculum Vitae deve **indicare chiaramente le voci e i riferimenti oggetto di attribuzione di punteggio**, pena l'esclusione del candidato dalla procedura di selezione.

Nel caso in cui la documentazione richiesta, o parte di essa, sia già agli atti della scuola, non sarà necessario allegarla, purché tale evenienza venga chiaramente indicata nella domanda.

Gli interessati avranno la facoltà di candidarsi per uno o più moduli. In caso di più di una aggiudicazione, il candidato dovrà comunque accettare il calendario stabilito dall'Istituzione Scolastica, anche se le azioni previste dovessero svolgersi nel medesimo periodo dell'anno scolastico.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Sono allegati al presente bando e ne fanno parte integrante:

- Schema di Domanda Tutor;
- Schede di Autovalutazione.

## 2. CAUSE DI ESCLUSIONE DALLE GRADUATORIE

I candidati saranno esclusi dalle graduatorie nei seguenti casi:

- domande pervenute oltre il termine perentorio;
- domande incomplete o non sottoscritte;
- domande presentate da candidati privi dei requisiti richiesti;
- domande presentate e non rispondenti alle indicazioni di compilazione.

## 3. CRITERI DI VALUTAZIONE - AFFIDAMENTO INCARICHI

Le domande saranno valutate e comparate da apposita commissione che attribuirà i punteggi secondo la relativa griglia, parte integrante del presente avviso e che potrà svolgere i propri lavori in modalità telematica.

I criteri di valutazione sono dettagliatamente esposti nei documenti Allegato 1 e Allegato 2, parte integrante del presente Avviso.

Per ogni selezione sarà redatta e pubblicata all'Albo on line e sul sito web dell'Istituto, una graduatoria provvisoria in ragione dei punteggi ivi ottenuti. In caso di parità di punteggio **sarà preferito il candidato/a di minore età** in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997 come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. In caso di ulteriore parità si procederà al sorteggio.

Gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto.

L'affissione all'albo on line della scuola ha valore di notifica agli interessati i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa entro e non oltre 3 giorni dalla suddetta pubblicazione.

Decorso tale termine e valutati eventuali reclami, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Si procederà quindi alla stipulazione dei contratti con i soggetti collocati in posizione utile secondo graduatoria, i quali dovranno comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con gli incarichi che saranno chiamati a svolgere.

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola candidatura purché valida.

L'istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

#### 4. COMPENSO

Per le prestazioni rese saranno corrisposti i compensi omnicomprensivi di € 30,00/ora; **detti compensi sono da ritenersi al lordo di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. - se dovuta - e di ogni altro onere a carico dell'Amministrazione.**

Il pagamento del compenso pattuito avverrà dopo la verifica dell'effettivo svolgimento delle prestazioni previste previa presentazione della documentazione didattica e notula professionale o fattura.

#### 5. TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessarie all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Regolamento UE 2016/679 (c.d. "GDPR").

#### 6. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico pro tempore, dott. Marco Galiano, elettivamente domiciliato per la sua carica presso l'Istituzione Scolastica.

#### 7. PUBBLICAZIONE

Il presente Avviso di selezione è pubblicato:

- All'albo on line dell'Istituzione Scolastica;
- Sul sito web dell'Istituzione Scolastica [www.scuolabaldassarre.edu.it](http://www.scuolabaldassarre.edu.it) nella *homepage* e nella Sezione Amministrazione Trasparente.

*Allegato 1 – Griglia con criteri di valutazione e attribuzione punteggi*

*Allegato 2 – Schema di domanda Tutor*

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Marco GALIANO  
(documento firmato digitalmente ai sensi del CAD)



## Allegato 1 – Griglia con criteri di valutazione e attribuzione punteggi

SEZIONE 1 - TITOLI (Max 30 punti)				
Descrizione	Criteri	Max Punti	Elementi valutabili (a cura del candidato)	Punteggio (a cura della Commissione)
Laurea specialistica specifica (o laurea V.O.)	<i>Conseguita con lode punti 15</i>	15		
	<i>da 100 a 110 punti 14</i>			
	<i>fino a 99 punti 10</i>			
Altra laurea	<i>Punti 3</i>	3		
Corsi di specializzazione Post Laurea: Master I e II Livello e/o Corsi di perfezionamento universitario di durata almeno annuale con esame finale (60 CFU o 1500h)/ Corso di Specializzazione post-laurea di durata biennale/Dottorato di ricerca o titoli equipollenti	<i>Punti 1 per ogni annualità</i>	5		
Partecipazione a corsi inerenti la tematica in oggetto	<i>1 punto ogni 10 ore di formazione attestate</i>	7		
SEZIONE 2 - TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO (Max 70 punti)				
Descrizione	Criteri	Max Punti	Elementi valutabili (a cura del candidato)	Punteggio (a cura della Commissione)
Docenza/tutoraggio in corsi/attività di formazione rivolti ad insegnanti per la tematica oggetto della selezione	<i>Punti 3 per ogni esperienza di almeno 30 ore</i>	15		
Docenza/tutoraggio in corsi per alunni/studenti inerenti la tematica oggetto di selezione	<i>Punti 5 per ogni esperienza di lavorativa di almeno 20 ore</i>	15		
Esperto in corsi PON/POR/PTOF/POC per alunni/studenti in moduli afferenti alla tematica richiesta	<i>Punti 4 per ogni corso effettivamente svolto con incarico di Esperto</i>	20		
Tutor in corsi PON/POR/PTOF/POC per alunni/studenti in moduli afferenti alla tematica richiesta	<i>Punti 5 per ogni corso effettivamente svolto con incarico di Esperto</i>	20		

## Allegato 2 – Schema di domanda Tutor

Al Dirigente Scolastico  
Scuola Sec. di 1 grado “Baldassarre”  
Trani (BT)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
e residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
codice fiscale  e-mail \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla selezione di Tutor per il **Modulo** (barrare per selezionare):

- La sfida delle competenze I (Francese)
- La sfida delle competenze II (Tedesco)
- La sfida delle competenze III (Inglese)
- La sfida delle competenze IV (Spagnolo)
- Senza Timore Esploriamo il Mondo: STEM!!
- Photo & Reporter
- Cavalcando l'arcobaleno

Pertanto allega alla presente:

- a) Progetto di massima del modulo da realizzare;
- b) Scheda di autovalutazione allegata debitamente compilata (Allegato 1);
- c)  Curriculum vitae dettagliato in formato europeo datato e sottoscritto;  
 Curriculum vitae dettagliato in formato europeo datato e sottoscritto già agli atti dell'Istituzione Scolastica;
- d)  Copia del documento di identità in corso di validità;  
 Copia del documento di identità in corso di validità già agli atti dell'Istituzione Scolastica.

Consapevole delle sanzioni previste in caso di false dichiarazioni, dichiara di:

1. Essere in possesso dei requisiti richiesti;
2. Conoscere e condividere:
  - La descrizione dell'attività del ruolo per il quale si candida;
  - La necessità di partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - La necessità di concorrere, secondo le competenze di ruolo, alla definizione della programmazione didattica delle attività;
  - La necessità di concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti la programmazione e la gestione delle attività d'aula per la gestione dei progetti;
  - La necessità di rispettare il calendario predisposto ed approvato;
  - Che il compenso orario assegnato comprende le attività di concorso alla programmazione, gestione piattaforma predisposizione, raccolta ed organizzazione dei documenti del corso, ed è da considerarsi al lordo di ogni onere finanziario, fiscale, contributivo anche a carico del Committente (c.d. Lordo Stato).

Luogo e data, ..... Firma .....

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali che saranno trattati da codesto Istituto per i soli fini istituzionali necessarie all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Regolamento UE 2016/679 (c.d. "GDPR").

Luogo e data, ..... Firma .....